


> De Vlashoeve, 
Provincialeweg Noord 19
4286 EA Almkerk
> De Theekoepel,
Park Oog in Al, Utrecht,
(geen postadres)
06 23625808 

a.dijkman@DATcoaching.nl 
Linkedin.com/in/avelinedijkman

Publicaties

Aveline Dijkman:

Hieronder eerst een aantal publicaties over o.a. een visie op leren en ontwikkelen, dus ook op coaching, nl. de Kompasvisie in het boek "GOUD". Daarna een aantal columns over coaching. En daaronder een groot aantal publicaties voor het onderwijsveld. De meeste gaan over coaching en over sociale competenties.

- Met Anje-Marijcke van Bortel schreef ik het boek "**GOUD! Potentieelontwikkeling voor mensen en de organisaties waar zij werken**". Het boek gaat over de Kompasvisie en is een inspiratieboek voor coaches en iedereen die zich wil ontwikkelen. Uitgeverij Thema, 2015



Inhoud:

De Kompasvisie gaat uit van wat je drijft: "Waar kom jij je bed voor uit? Wat is het goud in jou? Welke talenten stellen jou in staat je waarden en ambitie waar te maken? En hoe bouw je die talenten uit?"

Succesvolle mensen weten waar ze het voor doen

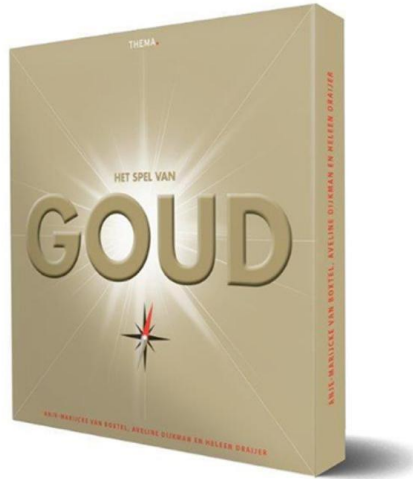
Uit onderzoek blijkt dat de meest succesvolle bedrijven werken vanuit sterke waarden en een duidelijke ambitie. De mensen die er werken zijn zich bewust van hun waarden en delen een aantal gezamenlijke waarden. Ze weten waar ze het voor doen.

Weten waarom en waartoe je iets doet in je werk, blijkt belangrijker dan hoe. Dat hoe en wat verandert namelijk snel in deze dynamische tijd, of het nu programma's, apparaten of functie-eisen zijn. Maar de vraag waarom je iets doet, die blijft. Die is niet afhankelijk van een klantvraag, een machine of een softwareproduct, maar komt voort uit een sterk verlangen.

Werken vanuit waarom, en vanuit waarden en ambitie je talenten ontwikkelen is duurzaam potentieel ontwikkelen en levert goud op. Voor mensen én hun organisaties.

Met het boek *Goud* ga je op zoek naar waar jij het allemaal voor doet: in je werk en in je leven. Je laat je niet langer (af)leiden door wat eigenlijk niet belangrijk is. Je laat vage onrust en onlust achter je, je (her-)vindt je eigen authentieke kracht en je vergroot je werkplezier.

Het is een inspiratieboek. Vol oefeningen en voorbeelden. Voorbeelden uit het bedrijfsleven EN uit het Praktijkonderwijs.



- En samen met Anje-Marijke van Boxtel en Heleen Draijer maakte ik het “**Spel van GOUD**”, een vrolijk en tegelijkertijd diepgaand spel op basis van bovenstaand boek. Uitgeverij Thema, 2017.

Inhoud:

Met *Het spel van GOUD* heb je (bijna letterlijk) goud in handen. Dit spel staat bol van prikkelende vragen en verrassende opdrachten die je helpen uitvinden waar jouw kansen liggen om je ambities te realiseren. Spelenderwijs beantwoord je vragen die er écht toe doen. Je ontdekt, met hulp van je medespelers, je waarden en talenten: het goud in jou. Je potentieel wordt inzichtelijk en je persoonlijke kompas ontstaat als vanzelf. Zo breng je focus aan in je ambitie.

Dit anders-dan-anders spel is voor iedereen die zich op een verdiepende en speelse manier wil ontwikkelen. En dan hebben we het zeker niet over moeizaam en zuchtend aan de slag gaan met je ‘verbeterpunten’; we richten juist de aandacht op wat je nu al aan waardevoels en moois in je hebt en hoe je dat verder kan versterken. Door de dynamiek van het samen spelen zet je op een luchtige en plezierige manier een stap in je persoonlijke ontwikkeling.

Het spel van GOUD is bij uitstek geschikt voor intervisiegroepen, teams en trainingsgroepen en voor iedereen die houdt van doen, van ervaren, van spelen... en niet bang is voor een beetje diepgang en wat wezenlijke inzichten. Een bijzonder waardevol spel waar iedere speler gegarandeerd van groeit. Een spel van GOUD!

- Met psycholoog en RET-opleider Roderik Bender schreef ik een boek over RET, het “**RET-Handboek voor Ouders**”. Waarin we de RET (Rationele Effectiviteits Training) ertaalden naar vragen van ouders, bij het opvoeden van hun kinderen; hoe kun je als ouders met meer rust en ontspanning opvoeden? Uitgeverij Thema, 2005.

➤ **Columns over coaching:**

Vaste columnist in een zakenblad voor het Land van Heusden en Altena onder de noemer: 'Ondernemerscoach'. En in het blad "Bedrijvig", ook een glossy businessblad voor Het Land van Heusden en Altena.

Titels bijvoorbeeld: "Keurmerk garandeert coachingskwaliteit"; Over het nut van accreditatie bij de NOBCO.

- 'Digitaal Coachen'; Over meer vormen van coaching dan alleen F2F coaching.
- 'Vrouw & Goud'; In een themanummer over Vrouw en Bedrijf, over coaching vanuit de kompasvisie.
- "Agrarisch Coachen"; In een themanummer over Boeren. Over coachen met boerenverstand.
- "Waar doe je het allemaal voor?"; Over coaching vanuit de kompasvisie.

Publicaties in het onderwijsveld:

Boeken:

- **10 keer Beter!** – Leraren verbeteren hun onderwijspraktijk door onderzoek, *Aveline Dijkman*, initiator & schrijfcoach voor deel 1(2009) Met 10 MastersSEN. Bv "Ik ben gelukt" over uitgaan van kracht en kwaliteit, en "De oplossing in eigen hand" over oplossingsgericht werken. Uitgeverij Garant, Antwerpen/Apeldoorn.
- **10 keer Beter!** – Leraren verbeteren hun onderwijspraktijk door onderzoek, *Aveline Dijkman*, initiator & schrijfcoach voor deel 2(2010) Met 10 MastersSEN. Uitgeverij Garant, Antwerpen/Apeldoorn.
- **10 keer Beter!** – Leraren verbeteren hun onderwijspraktijk door onderzoek, *Aveline Dijkman*, initiator & schrijfcoach voor deel 3(2011). Met 10 MastersSEN. Uitgeverij Garant, Antwerpen/Apeldoorn.
- **Putten uit eigen kracht** – Bijdrage over coaching in het onderwijs, *Aveline Dijkman en John Jeninga* (2012), Mesofocus uitgave.

Artikelen:

"Zonde van het geld?" over zorgvuldig het menselijk kapitaal omgaan op school. *Aveline Dijkman*, Bij de Les, april 2017.

"De Docent wordt Coach" - Over hoe leerlingen meer 'eigenaar van hun taak' kunnen worden door het houden van structureel ingeplande coachingsgesprekken. *Aveline Dijkman* (NOBCO E-Magazine van mei 2011).

"Mindfulness, pff mij te soft...?" Over innerlijke gehaastheid van de docent, RET & Mindfulness. *Aveline Dijkman* (In Zorgprimair, Vakblad voor CNV Onderwijs. Nummer 8/2011)

“Lezen over Mindfulness”. Boekbesprekingen van 9 boeken in relatie tot kind & onderwijs.
Aveline Dijkman (In Zorgprimair, Vakblad voor CNV Onderwijs. Nummer 8/2011)

“Het angstige kind en Mindfulness”. *Aveline Dijkman* (In Zorgprimair, Vakblad voor CNV Onderwijs. Nummer 8/2011)

“De coach en de theedoek” - Over het zelfmanagement van de docent, die coach wordt.
Aveline Dijkman ("Remediaal" Jaargang 11, Nummer 5, 2010/2011)

“Docent en/of coach? En de relatie met het IOP” Over het verschil tussen de coach en de docent.
Aveline Dijkman ("Remediaal" Jaargang 10, Nummer 1, 2009/2010)

“Laat jij jezelf coachen?” artikel met interviews met scholen over hoe coaching in te zetten is in het onderwijs. *Aveline Dijkman* (Bij de les, 2009)

“Praten met in plaats van over leerlingen” artikel met interviews met scholen over hoe coaching in te zetten is in het onderwijs. *Aveline Dijkman* (Bij de les, 2009)

“Utrechtse docenten coachen elke dag” artikel met interviews met scholen over hoe coaching in te zetten is in het onderwijs. *Aveline Dijkman* (Bij de les, 2009)

“Eigen Zaak op school” Over coachen & positieve psychologie in het Praktijkonderwijs.
Aveline Dijkman (Nederlands Tijdschrift voor Coaching, juni 2008)

“Het geloof. Over de oom van de directeur van de school” Over training over coachen in het onderwijs. *Aveline Dijkman* (Bij de Les, 2008)

“Coaching op sociale Competenties” *Aveline Dijkman* (Bij de Les, 2007) Over coaching in het onderwijs, met een focus op sociale vaardigheden

“De taal van coaching op sociale competenties” *Aveline Dijkman* (Bij de Les, 2007) Over coaching in het onderwijs, met een stappenplan bij de focus op sociale vaardigheden

“De kip, de koe en de coach” *Aveline Dijkman* (Bij de Les, 2007) Over de attitude van de coach in het onderwijs

“Coachingsgesprekken met leerlingen in het Praktijkonderwijs” *Aveline Dijkman* (VMBO-reeks, Mesoconsult, nr. 31, 2005)

“Coachingsgesprekken in het Praktijkonderwijs” DVD KPC groep Den Bosch *Aveline Dijkman e.a.* (2003).

Onderwijsmateriaal over coaching, loopbaanbegeleiding en sociale competenties.

“Ik & de Ander” Annemarie van Hekken, Aveline Dijkman, e.a. PrOmotie Meppel, 2003. Drie delen: Docentenmappen, leerlingenboeken, dvd's, kwaliteitenkaartenset, portfolio, etc. etc. voor vier leerjaren in het Praktijkonderwijs. Over coaching, loopbaanoriëntatie, sociale competenties op de werkvloer.

“PrOmotie”, Meppel 2002- 2006. Aveline Dijkman. Alle leerlijnen van PrOmotie. Het aanbrengen van een rode draad van coaching en verwijzing naar sociale competenties in alle andere leerlijnen (vakken) en alle docentenhandleidingen zoals bijvoorbeeld ook –van- de boeken over Nederlands, Wiskunde, Techniek of Religieuze Oriëntatie.

“Seksuele Vorming” Aveline Dijkman, Edu'Actief, PrOmotie, Meppel, 2005. Vier delen: Informatieboek, Docentenmappen, leerlingenwerkboeken, knipmateriaal. Voor vier leerjaren in het Praktijkonderwijs. Seksuele voorlichting meer geïntegreerd aangeboden met sociale competenties als nee-zeggen en contact maken. Vandaar dat ik het woord ‘Vorming’ koos.